

夏休みの 自由研究

大阪教育大学附属 天王寺小学校

3年 2組
名前 谷山 愛美

テーマ:

風船かすらの実は中が
なぜ空っぽなの？

動機:

ようち園のところに植えていた風船かすらの
風船はムニムニユしていたけど、回かんの写真
にある実はふくらふくらしていた。中はどうなっているのかを
調べたいと思ったので、取り組むことにしました。

調べたいこと:

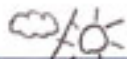
- ① 中身がどうなっているのか知りたい。
- ② どうやって風船みたいになっていくのかを知りたい。
- ③ どうして風船みたいな実なのかを考えてみたい。

観察記録

大阪教育大学附属 天王寺小学校

2012 年 8 月 15 日 (水)

3 年 2 組

天気  気温 30 °C (17 時)

名前 山 愛由美



きのう、うえ返えをしてとでも、1本に、かたよっていて、
もう一本は、くきか太いのでたおれません。

前の土はかわいていたので、水をたくさんくんできて、
スコップでまぜました。そして、理科の先生から教えて
もらった通り、くきのね本ををもってひっくり返して、黒いカップは、
なんにもなくなつて、かえきはちの土をほて、フクセンカズラを、
うえました。

観察記録

大阪教育大学附属 天王寺小学校

2012 年 8 月 17 日 (金)

3 年 2 組

天気 涼 気温 23 °C (3 時)

名前 谷山 愛由美



いち番せかい高い2つにした。そのひとつは、
もう風船になっているのかあった。

70cm あった。小さな葉だと思って見たら、
風船の赤ちゃんかあった。

とてもきれいだった。

花がたくさん咲いてきた。

葉が大きくなってきた。

観察記録

大阪教育大学附属 天王寺小学校

2012年 8月 18日 (土)

3年 2組

天気 曇り 気温 32℃(10時)

名前 谷山 愛の美



小さな風船は、5mmで、花は、...同じ5mmでした。

葉は、少しわねっっても上のほうはきみどり色で

じゅんちようです。だうい私は、花かきおれてから、

風船が、すかてきるんだと思います。

葉は3つならんでいて、その中の真ん中が、一番大きいです。(ぜんぶだともいます。)

観察記録

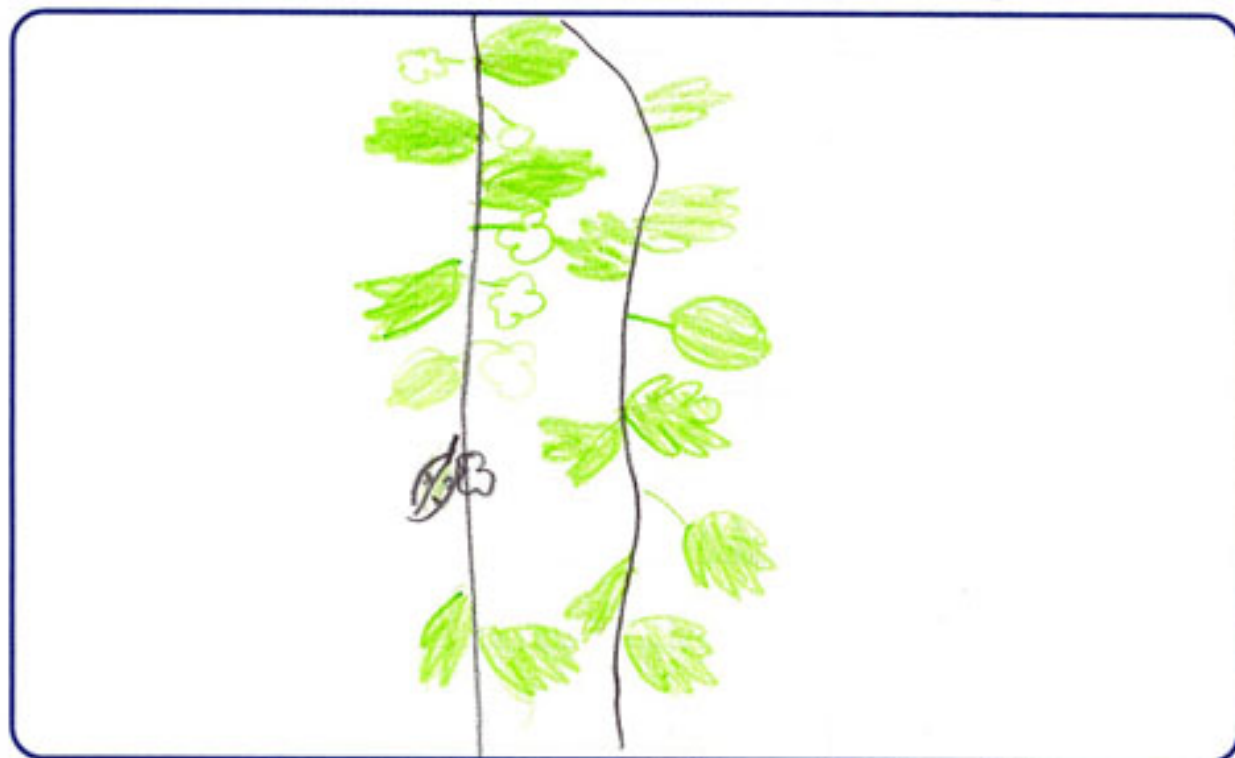
大阪教育大学附属 天王寺小学校

2012年 8月 20日 (月)

3年 2組

天気 曇り 気温 32℃ (12時)

名前 谷川 愛由美



どんどん風船が太き、多くなつて
きている。葉が大きくなっても、はしは
そのままです。

てっぺんになにか、茶色い
ものがありました。

まわりにまきついていました。
(リョウほうとも)

観察記録

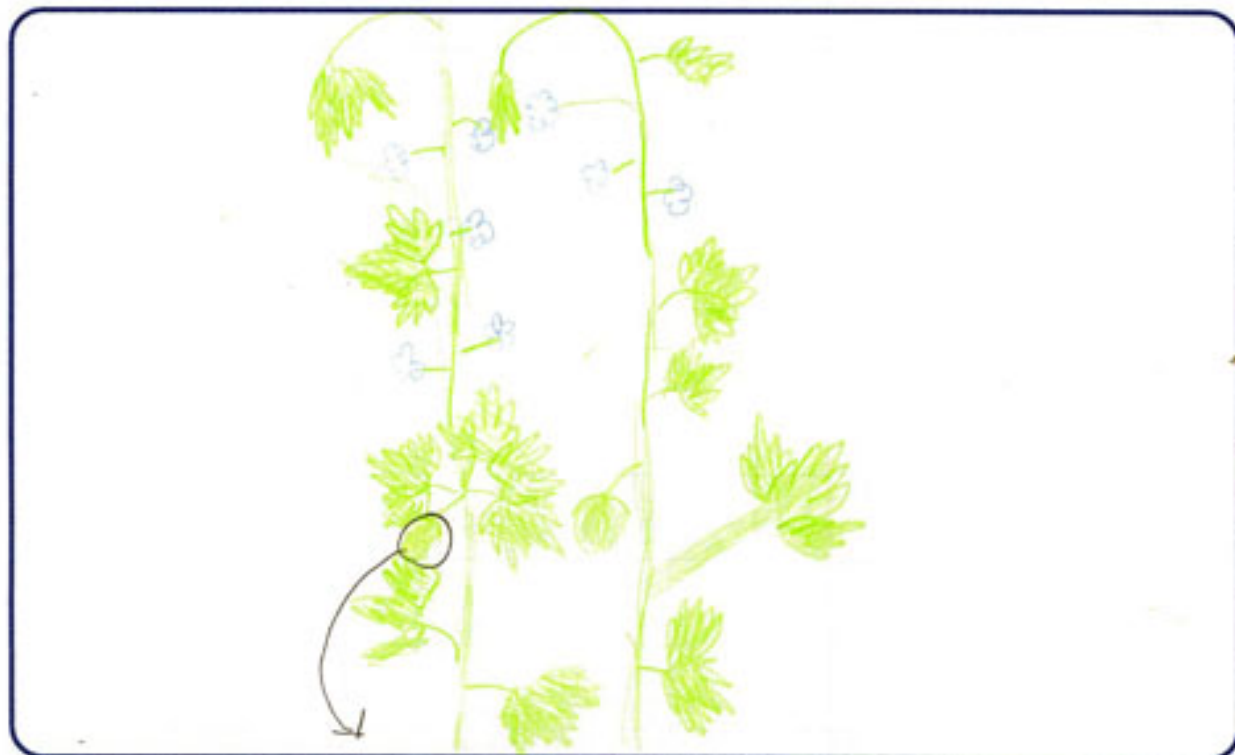
大阪教育大学附属 天王寺小学校

2012年 8月 21日 (火)

3年 2組

天気 涼 気温 ℃(時)

名前 谷山 愛由美



なんか、風船の赤ちゃんの形が大きく
なってきた、なぜか私かわったのにまたふくら
みました。なぜ、風船かすりを調べようと思ったか、
というと、なぜ、風船かすりの実はなぜ中が空っぽなの
かということを知りたかったからです。

まだ、風船は、切りたくないけれど、それはたくさん
できてから切った方がまだあるのでそのほうが
いいです。

観察記録

大阪教育大学附属 天王寺小学校

2012 年 8 月 22 日 (水)

3 年 2 組

天気 曇 気温 30 ℃ (9 時)

名前 谷山 安由美



一つ、気がつきました。風船がすらの風船を、

つらしたら、また、ふくらみました。とてもおもしろいです。

上はちょっとくっついてきたけど、くきはじょうじ。

です。花の近くに、つのか、ありました。私は、たぶん、

新しいきだと思います。下のくきは、太くて上のくき

は細いです。

観察記録

大阪教育大学附属 天王寺小学校

2012年 8月 23日 (木)

3年 2組

天気 涼 気温 32℃ (8時)

名前 谷山 夢咲



すこし、かれてきました。(でも、すこし
だけ。) 葉は、数か前より、多
なっているような感じがするんです
けど、気のせいでしょうか。

私は、気のせいではなく、大きく
なっていると思います。

観察記録

大阪教育大学附属 天王寺小学校

2012 年 8 月 24 日 (金)

3 年 2 組

天気 涼 気温 29℃ (時)

名前 谷山 愛由美



気がついたんですけど、風船の上
に、~~もの~~がありました。私は、花のうらの
所のうらうらんだと私は、思っ
ています。その、ちょっとはなれた所に、
ちいさな、つぼみがありました。
だうん、私は、花のつぼみだと、
私は 思います。

観察記録

大阪教育大学附属 天王寺小学校

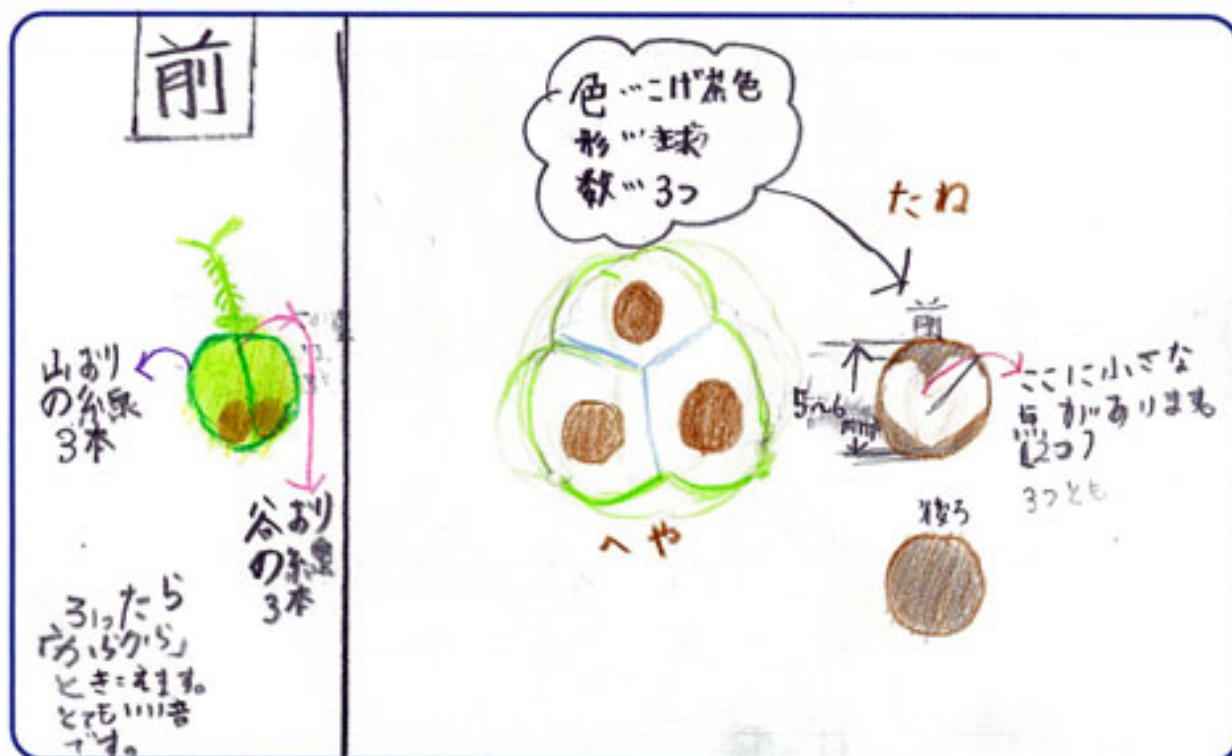
2012年 8月 25日 (土)

3年 2組

天気 

気温 31℃(11時)

名前 谷山 夢由美



風船がある方は、69cmで、風船がない方は、65cmでした。

身のなかの物は、1cmくらいで、茶色で、中で、ごろごろしています。

風船の高さは2cm5mmで、ははは、2cmでした。(3こ入っていました。)

観察記録

大阪教育大学附属 天王寺小学校

2012 年 8 月 25 日 (土)

3 年 2 組

天気 晴 気温 31℃(11時)

名前 谷山 愛由美

へやは、3つに、きれいに、
分けられていました。

さいしょは、私は、レポートに「2つ
たねがある」とかいて中身を切ると
たねが3つあって部屋が3つ
あって、とってもびっくりしたし、
切るのが「だいじょうぶかな」と、
思いました。

そして、たねが「~~ハート~~ハートの形のもようか、
かいてありました。たぶん茶色か
あるのは、分かっていました。

なぜかというところ、風船から茶色か
見えていました。回かんで中が空どうに
なっている物がありました。ホオズキで
風船の形をしています、
ほとんどがたねの部屋だった。

たぶん、たねが部屋を回るから。

観察記録

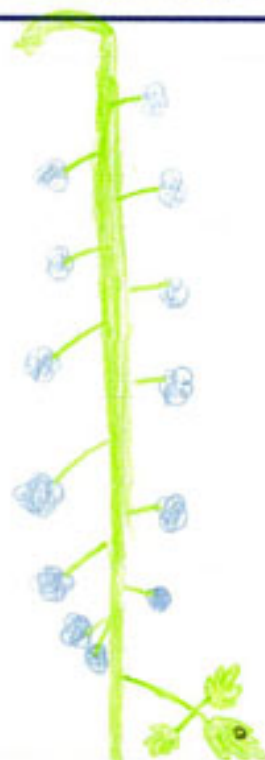
大阪教育大学附属 天王寺小学校

2011年 8月 27日 (月)

3年 2組

天気  気温 $^{\circ}\text{C}$ (8時)

名前



今日の、風船かすらの高さは、
68cmと74cmでした。

のびてきたんですけど、虫が葉
をたべていて、のびてきたくらいから
虫に、たべられてくるんでしょうか。
私は、ほんとうにそうだと思います。

まとめ

① 中身がどうなっているのか知りたい。

➢ 部屋は3つに分かれていて、それぞれの部屋に1つずつたねが入っている。色はこげ茶色で白リートのようだった。

② どうやって風船みたいに膨らんでいくのかを知りたい。

➢ 小さい実から大きな実に育たてられなかったのが面白い事かではなかった。

③ どうして風船みたいに膨らむのかを考えてみた。

➢ たねを守るとかたねにかんする事だと思う。

おわり