

チョウをあひきよせて採ろう！

～チョウは何か好きか？～

4年5組

八巻 光

はじめに

- 今年の春、山梨県のオオラサキセンターでミヤマカラスアゲハの標本を見ました。すごく美しいと思い、ぼくはチョウが好きになりました。それ以来、家の周りに飛んでいるチョウも気になるようになりました。ぼくはチョウ、とくにミヤマカラスアゲハ、カラスアゲハをもっと近くで見たい、採って観察したいと思うようになりました。

1. キッカケ

- チョウをもっとよく知りたいと思ってじっさいに採りに行ってみると、高い所を飛ぶのでどこかない、飛ぶのが速くて採れないと感じました。そこで、どうすればチョウに近づけるか、どうすればチョウを採ることができると考えました。
- 本やテレビで見たことや、自分の経験から、「チョウには好きな色があるのではないか?」と考え、「好きな色をつきとめて、その色を使った『しき』を作り、チョウをおひきよせて採ろう」と思い、この実験することにしました。

〈チョウには女子きな色があるのではないか?〉と考えた理由

① 本で読んだ事・・・チョウは色が区別できる

② テレビで見た事・・・畑で白いハンカチをふると、モンシロチョウが集まってきた。

③ 自分の経験・・・赤い服を着た時、アゲハがぼくのそばまでよってきた。

2. 実験

- チョウの好きな色を調べるために、色々な色の紙を花の形に切り、それを台にのせた『しあげ』を作る。その『しあげ』を同じ条件でセットして、どの色にどんな様子で来るか調べる。(写真1)



『しあげ』

〈実験にあたって〉

① セットする場所

- 晴れた日はチョウが飛んでくるぼくの家の庭にセットした。

② セットする時間

- どの時間帯にチョウが多く通るかを知るため、晴れた日、ぼくの家の庭を通るチョウの数を時間帯ごとに調べた。

時間別・チョウの通った数

日つけ	10~12時	12~14時	14~16時
6/23	6	5	2
6/24	5	3	1
6/30	6	4	1
7/15	8	5	4
7/16	6	7	3
合計	31	24	11

→ 上の結果から、午前(10~12時)と午後(12~14時)の2回で調査。

〈方法・条件〉

- ・ 5色(赤、白、黄、青、黒)の紙で花を作り、高さ63cmの台にのせ、『しきけ』の1m以内によってきたチョウの数を調べた。
- ・ 色を選んだ理由は以下の通り。
 - 赤、白、黄… 花でよくある色なので、チョウが集まると思ったから。
 - 青… 花にあまりない色だが、チョウが集まるかもしれないから。
 - 黒… 花にはない色た"がクロアゲハなど"か仲間だ"と思ってよってくらと思ったから。
- ・ 実験を行った日は「7/28, 7/29, 7/30, 8/6, 8/7」の5日間。気温30度位の風があまりない日を選んで"調査"した。
- ・ 日付で不公平が出ないように、できるだけちがう日がまさるようにした。
- ・ 同時にいくつかの色をセットすると、ある色に来ているのに他の色にも来ているように見える可能性もあるため、どの色に来ているかをはっきりさせるため『しきけ』は1回の調査につづけにした。

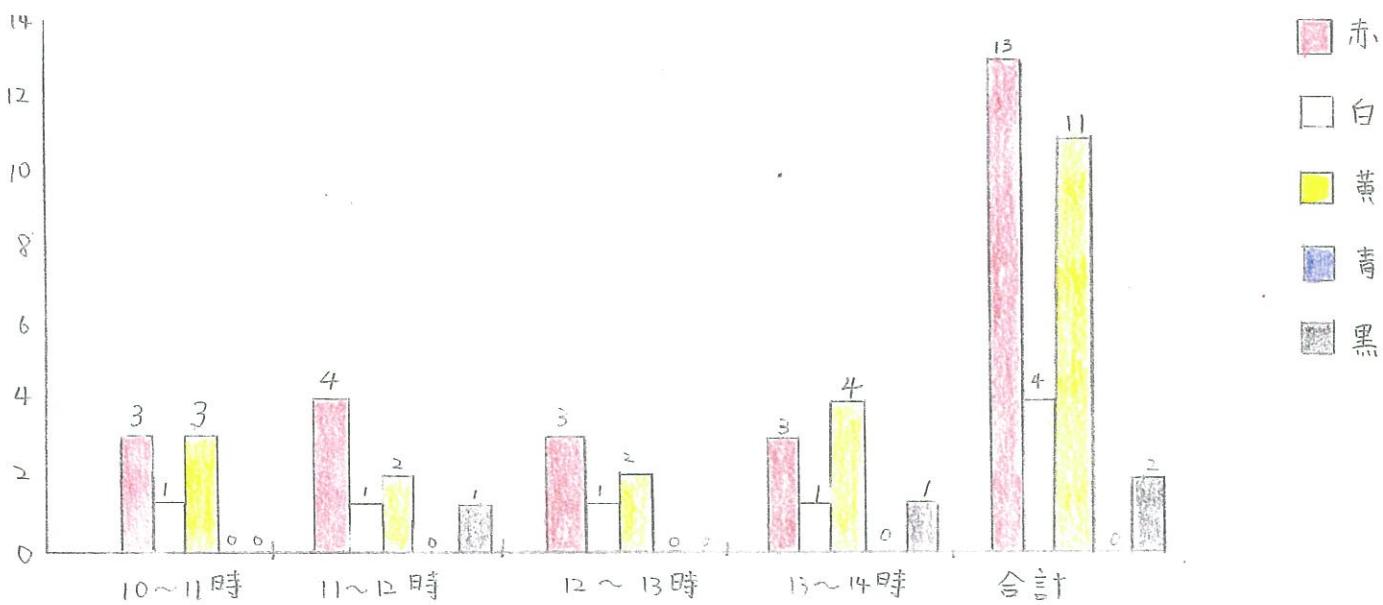
〈予想〉

- ・ 「1位=赤、2位=黄、3位=白、4位=黒、5位=白」と考えた。
- ・ 理由は以下の通り
 - ① 赤… 以前、赤い服を着た時、アゲハがよってたし赤いツツジで蜜を吸っているのをよく目にするので赤は目立つと思うから。
 - ② 黄… 花によくある色だし、菜の花にもよくチョウが集まっているから。
 - ③ 白… 以前、ウツギにチョウがたくさん集まっていたから。
 - ④ 黒… クロアゲハなど黒いチョウが仲間だ"と思ってよってくらと思ったから。
 - ⑤ 青… 青い花はあまりないし、チョウが来ているのも見たことがないから。

結果

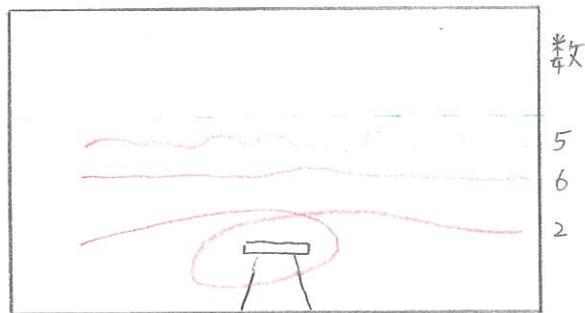
集まってきたチョウの数

色	10~11時	11~12時	12~13時	13~14時	合計	集まってきたチョウと数
赤	7/30 3	8/6 4	7/29 3	7/30 3	13	ツマグロヒョウモン2、オスジアゲハ2 クロアゲハ3、キアゲハ1、アゲハ5
白	8/7 1	7/28 1	7/30 1	7/28 1	4	アゲハ3、クロアゲハ1
黄	8/8 3	7/30 2	8/6 2	8/7 4	11	クロアゲハ4、オスジアゲハ1 アゲハ6
青	7/28 0	7/29 0	7/28 0	8/6 0	0	はなれて通るだけで、なにも近づかなかった。
黒	7/29 0	8/7 1	8/7 0	7/29 1	2	クロアゲハ2



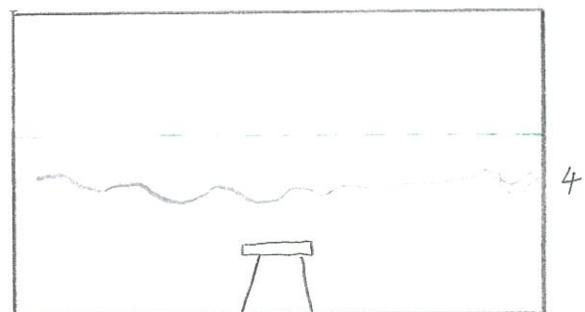
〈実験1で集まってきたチヨウの数と様子(絵)〉

赤



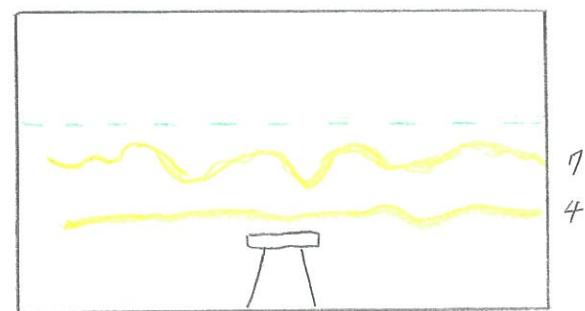
「マクロヒヨウモンが『かけ』の周りをせん回していた。アオスジアゲハ、クロアゲハはキサキサに、またアゲハはまっすぐに飛んでいた。

白



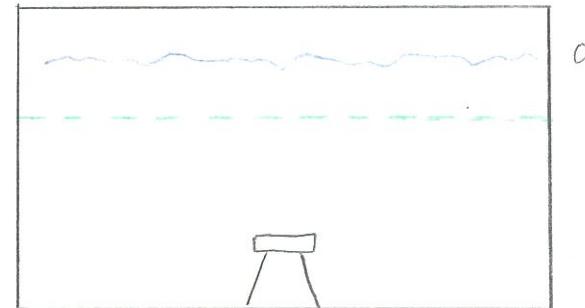
『かけ』の真上を上下しながら飛んでいた。

黄



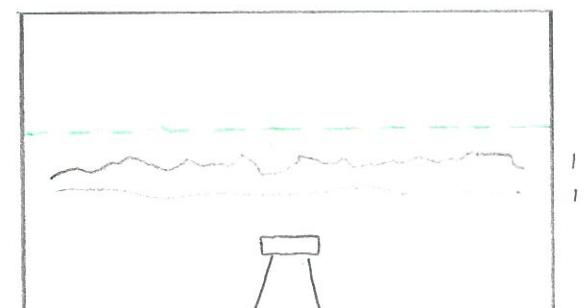
アゲハが『かけ』の数10cm上を通った。クロアゲハ、アオスジアゲハなどは少しはなれてキサキサに飛んでいた。

青



『かけ』からはなれて飛んでいて、近づかなかった。

黒



やや『かけ』からはなれてキサキサ、まっすぐにクロアゲハが飛んでいた。

〈実験1でわかったこと、疑問〉

- ・ チョウは色によってくる、色に関係があると見られる。
- ・ しかし、赤の花でも、黒い花のすぐそばを通り、せん回したりするチョウは少なく、「この黒い花では目立たないのかな?」と思った。
- ・ 花でよくある色なのに、なぜ白の花にはあまり集まらなかったのか。
- ・ 予想通り黒の花にはクロアゲハが来た。やはり仲間だと見えてよってきたのか。
- ・ 青の花には、全然よてこなかったがなぜか。

3. 実験2

- ・ 実験1の結果から、花の大きさを変えて目立つようにならう、チョウの動きに変化があるかもしれないと思い、調べてみた。

〈方法・条件〉

- ・ 実験1で使った色紙の花の大さきかなり大きく(約5倍)した。
(写真2、3)
- ・ そして、実験1で使った紙の花(小)と大きな紙の花(大)とで、集まるチョウの数をくらべた。
- ・ 色は、実験1の上位2種類(赤、黄)を使った。
- ・ 条件は実験1とほとんど同じだが、調べる日付と時間は、それぞれの色を、ある1日の10時～14時まで通して調べた。

写真2



実験2の大きな色紙の花

写真3



実験1の小さな色紙の花とのひかく

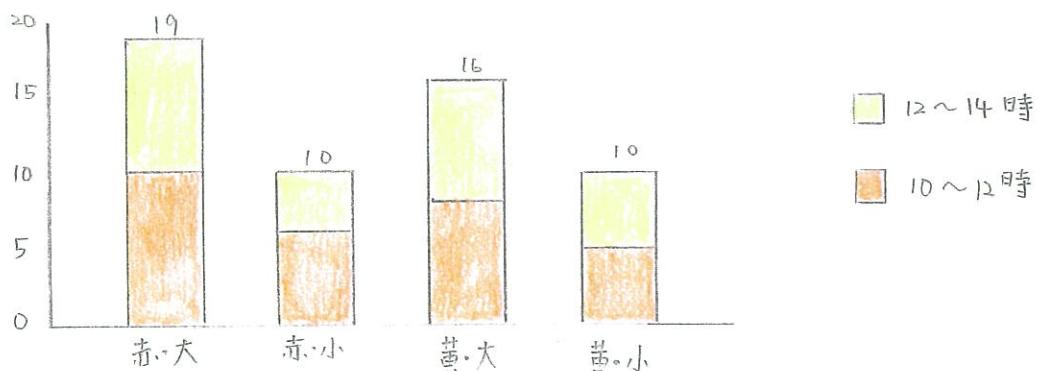
〈予想〉

- 「1位=赤・大、2位=黄・大、3位=赤・小、4位=黄・小」と考えた。
- 理由は、大きいものは目立つことから、赤・大、黄・大は多く集まると考え、赤・大を1位とした。黄・大は、実馬糞1で黄は赤よりも少なかったが、大きな差はなかったので(差は2)、大きくすれば赤・小よりも集まると思った。

結果

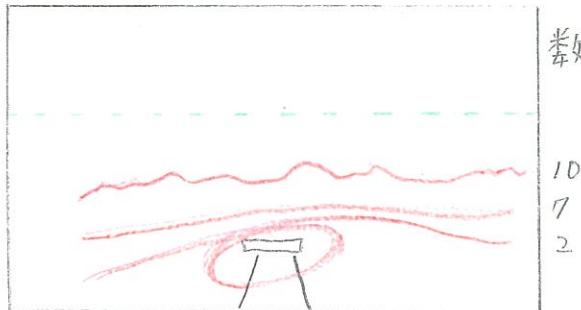
チヨウが来た数と様子

色	日付	10~12時	12~14時	合計	集まってきたチヨウと数
赤・大	8/9	10	9	19	ツマク"ロヒヨウモニ3、オオシジアゲハ3 クロアゲハ4、キアゲハ3、アゲハ6
赤・小	8/10	6	4	10	ツマク"ロヒヨウモニ2、オオシジアゲハ2 クロアゲハ2、アゲハ4
黄・大	8/11	8	8	16	ツマク"ロヒヨウモニ2、オオシジアゲハ2 クロアゲハ4、キアゲハ2、アゲハ6
黄・小	8/12	5	5	10	ツマク"ロヒヨウモニ1、オオシジアゲハ2 クロアゲハ3、アゲハ4



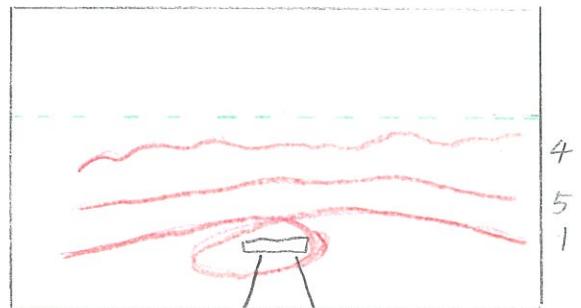
〈実馬糞2で集まってきたチョウの数と様子(絵)〉

赤・大



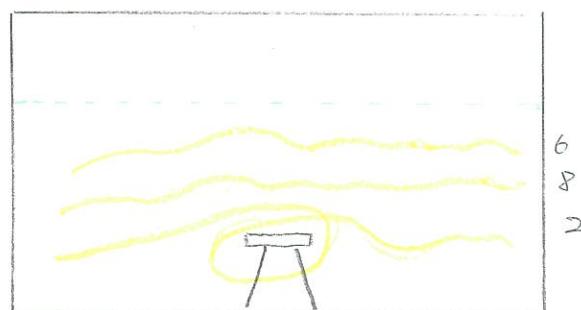
飛び方は赤・小とほとんど同じだが、『しきけ』に近づいたり、せん回したりするチョウの数も多くなつた。

赤・小



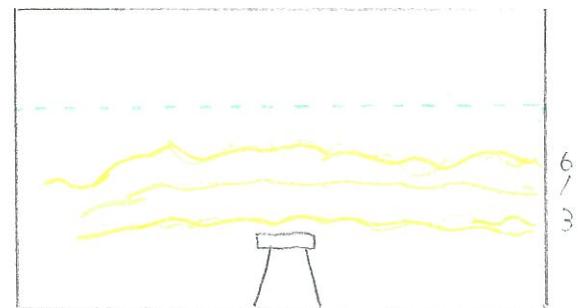
実馬糞1の時の飛び方とほとんど同じ。

黄・大



黄は大きくすると、ツマグロヒョウモンがせん回した。赤・大と同じく、近くを通る数も多くなつた。

黄・小



実馬糞1の時の飛び方とほとんど同じ。

〈実馬糞2でわかったこと、疑問〉

- ・『しきけ』を大きく目立たせたらチョウがたくさんよってきたので、目立つ方がチョウはよってくると考えられる。
- ・しかし、たくさんよってきて、『しきけ』に止まらないのでまだ、なにか不足がないと思った。
- ・『しきけ』によってきたのは、アゲハが多かつた。

4. 実験④

写真4

- 色と形を変えた実験が終わったところで、ぼくは1つ思い出したことがある。それは前、オムラサキを探りに行った時に、たくさんのおムラサキが犬のうんに集まっていたことだ。

(写真4)



犬のえんに来たオムラサキ

- そこで、「チョウか集まるのには、においも関係するのではないか?」と思い、においについての実験をすることにした。

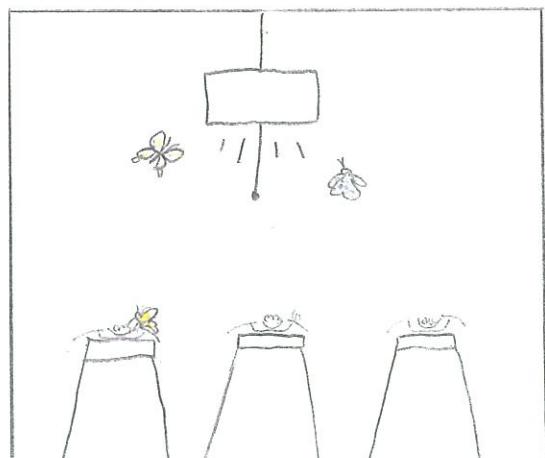
〈方法・条件〉

- 実験②で使った色紙の花においを付ける、付けないで、色とにおいのどちらにチョウか集まるか調べる。
- においは、チョウが吸水の時に体に取り入れるミネラルが入っているアクエリヤスを、ティッシュペーパーにしみこませ、器に入れて色紙の花に取りつけた。
- 『しきけ』は以下の3パターンを使った。

ハロターン	色	大きさ	におい
①	赤	大	あり
②	赤	大	なし
③	白	大	あり

- ①と②はにおいがあり、なしでどちらが集まるのか調べる。
- ③は、外でやった時、あまりチョウが集まらなかった色(白)を使って、においたけれども集まるのか調べる。

- チョウの好みを引きわめたいので、家の中の部屋をしめきり、そこにつかまってきたアゲハ アオスジアゲハを放し、電気をつけたじょうたいで、丸一日、チョウの動きを観察した。



予想

- 「1位=赤大においあり、2位=赤大においなし、3位=白・大においあり」
- 理由は、実験2で「赤・大が1番集まってきていて、それににおいをつけると、もっとチョウが集まるのではないか」と思い、赤大においありを1位にした。ぼくは、チョウが色によってくると思ったので、2位=赤大においなし、3位=白大においありとした。

結果

パート	集めた数	様子
①	3	アゲハは2匹、アオスジアゲハも吸蜜に来ていた。
②	1	アゲハが、紙にはよってきたが、すぐにはきた。
③	0	なにもこなかった。

→(写真5、6)

写真5



アゲハ 吸蜜

写真6



アオスジアゲハ 吸蜜

〈実験3でわかったこと、疑問〉

- 白の色にはなにも来なかたので、チョウはにおいに集まりやすいのではなく、色に集まりやすいことがわかった。
- 赤のにおいありとにおいなしでくらべたら、においのある方には多く来てじっさいに吸った。このことから、においもあった方がチョウは集まると考えられる。
- なぜ、オオムラサキはにおいに集まっていたのに、アゲハなどは、色に来るのか？

5.『しき』を使ってじっさいにチョウが採れるか?

- 3つの実験が終わって、赤・大においありに1番チョウが集まることがわかった。そこで、じっさいに外でその『しき』をセットし、チョウが採れるか試してみた。
- 場所は、ぼくの家の庭、チョウをよく見かける小道、家の近くにある森のよこの空き地で行った。(写真7、8)

写真7



小道

写真8



空き地

結果

8/19 晴れ(風はおたか) 33°C

場所	時間	結果(採れたチョウ)
家の庭	10~11時	採れなかった(アゲハ、クロアゲハ、オオシジアゲハが来た)
小道	11~12時	アゲハ(採れた) クロアゲハ(採れた) オオシジアゲハ(未)
空き地	12~13時	クロアゲハ(採れた) カラスアゲハ(採れた) ツマグロヒョウモン(未)

- 庭ではチョウが通ったが『しき』に止まらず、速く飛んでいたので、採れなかった。
- 小道では、かけの近くをアゲハ、クロアゲハがゆっくり飛んだので、つかまえることができた。

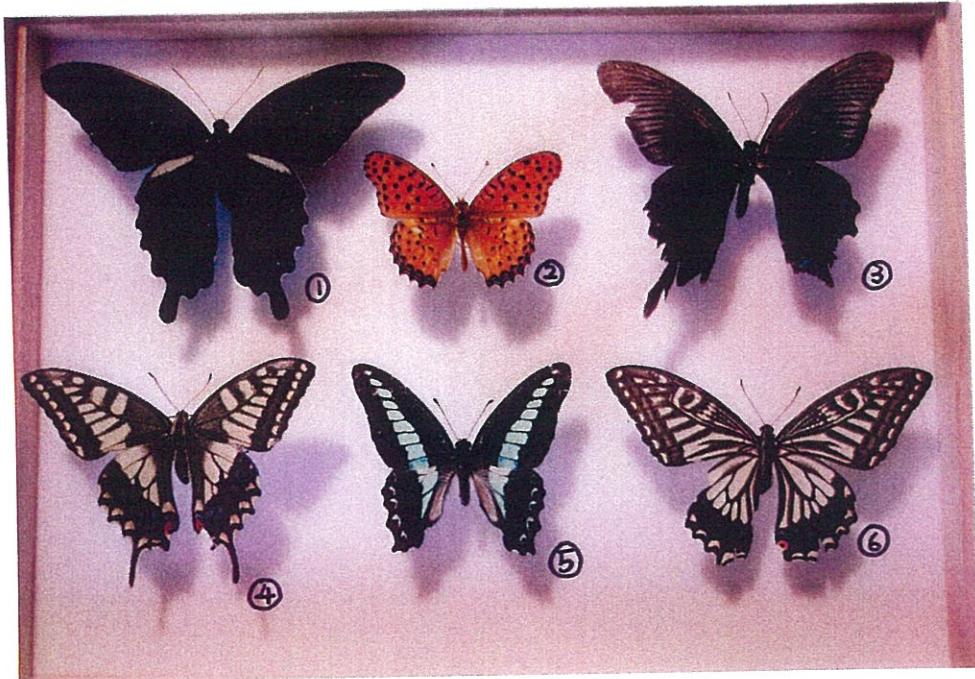
- ・ 空き地では、アゲハが『しき』の周りをせん回、うたんは木の高い所を飛ぶことが多く、採れなくて、あまり近くで見ることができなかったカラスアゲハが『しき』の周りをゆっくりと飛んだので、つかまえることができた。
- ・ ツマグロヒョウモンが『しき』のそばに何度もよってきたが、すばやく飛んでいたので、採れなかった。
- ・ 小道、空き地両方とも、チョウが通る道(=チョウ道)のようだったがカラスアゲハがひらく飛んでいるのを見ることは今までなかったので『しき』があひきよせてくれたのだと思う。

6.まとめ・感想

- ・ 実験からわかったことは
 - チョウは色が区別できて、好きな色がある。
 - 『しき』を大きく目立せた方が、チョウがよって来る。
 - 色にも来るか、においをつけた方がより集まるです。
- ・ ほくの実験では、じっさい『しき』に来たのはアゲハが多く、実験の結果から、アゲハはにおいより、色に来ると言えます。しかし、オオムラサキなどは、うんに集まっているので、色よりにおいに来ているかもしません。この実験でにおいは、アクエリアスしか使っていないので、来年は色々においを使ってにおいに集まるチョウの実験をしてみたいです。

・『しあわせ』で本当にカラスアゲハをおひきよせ採ることが出来て、ぼくはとてもうれしかったです。この実験が終わってもっとチョウが好きになりました。しかし、実験の時、チョウは採れただけでどんなに近づいても、『しあわせ』に止まることはなかったので来年はどのようにおいに集まるかを調べて『しあわせ』に色々なにおいをつけて、なんとか『しあわせ』にチョウを止まらせて採集したいです。そしてぼくの家をチョウの楽園にしたいと思います。

『しあわせ』に集まったチョウ



- ① クロアゲハ (オス)
- ② ツマグロヒョウモン (オス)
- ③ カラスアゲハ (オス)
- ④ キアゲハ
- ⑤ アオスジアゲハ
- ⑥ アゲハ

参考文献

- ・「ぼくらの昆虫採集」 養老孟司、奥本大三郎、池田清彦 deco
- ・「新版東京都の蝶」 西多摩昆虫同好会 けやき出版
- ・「日本産蝶類標準図鑑」 白水隆 学研
- ・「虫の飼い方・観察のしかた②虫を採る・虫を育む・標本を作る」 海野和男・筒井学 健成社